

Информация об образовательных программах, реализуемых в социально-трудовом отделении.

В социально-трудовом отделении 45 воспитанников:

Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.09.2012 года, N273-ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
3. СанПин 2.4.3259-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4).
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.3).
6. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 1.4).
7. Примерная адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).
8. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н.
9. Проект программы воспитания и обучения слепоглухонемых учащихся подготовительного, первого, второго классов Р.А. Мареева.
10. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях III-IV вида Замашнюк Е.В.
11. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития под ред. Царёва А.М.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- «Язык и речевая практика»
- «Математика»
- «Окружающий мир»
- «Предметно-практическая деятельность»
- «Технология»
- «Труд»
- «Физическая культура»

Для воспитанников социально-трудового отделения разработаны: специальная индивидуальная программа реабилитации (СИПР), исходя из индивидуальных психофизических особенностей и потребностей воспитанника; индивидуальный образовательный маршрут, мониторинги нескольких видов.

Задачи мониторингов:

- непрерывно наблюдать за динамикой развития, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;
- оценка уровня сформированности навыков и умений;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов;

Виды мониторингов:

- мониторинг социализации воспитанника;
- мониторинг календарной системы;
- мониторинг уровня сформированности трудовых навыков в мастерских;

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Начало учебного года - 3 сентября. Учебный год строится по четвертям.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Задачи социально-трудового обучения:

- осуществление индивидуального обучения: многовариантные образовательные программы в зависимости от степени интеллектуального дефекта;
- разработка и реализация адекватных форм и методов психолого-педагогической коррекции;
- социально – бытовая адаптация воспитанников;
- социально-трудовая подготовка в мастерских;
- разработка и осуществление дифференцированных форм социально-педагогической реабилитации.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной сфере, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые в нравственные принципы;
- развитие умений, необходимых для более самостоятельного осуществления своей жизнедеятельности;
- Социально-трудовая подготовка должна дать реальные представления об общих принципах деятельности в мастерских, овладение многообразными трудовыми навыками;
- в процессе формирования навыков выявляются способности учащегося к тому или иному виду деятельности в мастерских;
- развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы;
- совершенствование качества жизни обучающегося;

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

В образовательном процессе участвуют учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, психолог.

Специальные коррекционные занятия готовят воспитанников к адекватному усвоению программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся как индивидуальные, так и групповые. Тематика занятий, относящихся к коррекционно-развивающей области, определяется исходя из индивидуальных особенностей:

Психокоррекционные занятия – 25 часов (4 часа групповые, 21 час индивидуальные):

- коррекция когнитивных процессов;
- коррекция поведения;
- коррекция эмоционально-волевой сферы.

Физическое развитие – 3 часа:

- тренажерный зал.

Сенсорное развитие – 1 час:

- работа, направленная на развитие: осязание, кинестетическое восприятие, слуховое восприятие, восприятие запаха и вкуса.

Предметно-практическая деятельность:

- керамическая мастерская – 3 часа
- Картонажная мастерская – 3 часа

Технология:

- Пластмассовая мастерская – 2
- Мастерская сувениров – 2

Труд:

- Швейная мастерская – 2
- Ткацкая мастерская – 2

Социально-бытовая ориентировка – 2 часа.

Пространственная ориентировка – 2 часа.